



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES – 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: ROSIMEIRI

TURMA: 5º ANO A

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso, Arte, Inglês e Ed. Física.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de Julho de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Estamos iniciando o Ensino Híbrido e com a vinda dos alunos vamos utilizar também os livros para as atividades. **CUIDE DOS LIVROS.** Contamos com sua ajuda na realização das atividades remotas. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 26 a 30 de julho para concluir essas atividades. As orientações para entrega dos roteiros e dos livros, serão passadas durante a semana. Continuem se cuidando.

Um abraço,
Professora Rosimeiri

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA → 26/07/2021	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: 1-Decodificação/Fluência de leitura; Ritmo e entonação em leitura. 2-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). 3- Leitura e compreensão de textos; Ritmo, fluência e entonação na leitura. 1- Compreensão em leitura; Unidade temática; Ideias principais. 2- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). 3- Leitura e compreensão das ideias principais presentes em gêneros do campo político cidadão. Matemática: - medidas de comprimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: - ler e identificar informações no texto – artigo de opinião. Matemática: - reconhecendo a relação entre as medidas de comprimento e suas conversões. Ler interpretar e resolver os problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia o texto e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha. - No livro, registre a data indicada no roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: - respondendo às questões sobre aspectos do texto. Matemática: - lendo, interpretando e resolvendo os problemas envolvendo as medidas de comprimento e suas conversões.
<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	
Vamos dar continuidade ao artigo de opinião que lemos no 20º Roteiro – REFRI NA BERLINDA.	



A leitura e as atividades serão feitas no nosso livro de Língua Portuguesa (Encontros).

Ler os dois artigos: REDUZIR AO MÁXIMO – página 277.

DESMITIFICAR ESTIGMAS – página 278.

ATIVIDADES:

Página 279 – atividades 4 – 5 – 6.

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

No roteiro 10 já estudamos o **quilômetro**, o **metro**, o **centímetro** e o **milímetro**. Essas unidades de medidas são usadas de acordo com o tamanho daquilo que se pretende medir.

O **quilômetro (km)** é uma unidade de medida de comprimento usada para grandes distâncias ou extensões.

1 quilômetro equivale a 1.000 metros → **1 km = 1.000 m**

O **metro (m)** e o **centímetro (cm)** são unidades de medida de comprimento usadas para medir menores comprimentos.

1 metro equivale a 100 centímetros → **1 m = 100 cm**

O **milímetro (mm)** é outra unidade de medida de comprimento usada para medir pequenos comprimentos ou fazer medições com maior precisão.

10 milímetros equivalem a 1 centímetro → **10 mm = 1 cm**

No nosso livro de Matemática (Aprender Juntos), página 203, temos mais algumas comparações entre medidas. Observando essas comparações, resolva as atividades indicadas abaixo:

ATIVIDADES:

LIVRO DE MATEMÁTICA: – página 205 – atividade 6 a, b.

– página 206 – atividade 7.

– página 207 – atividade 11 a, b, c.

TERÇA-FEIRA → 27/07/2021

**O QUE
ESTUDAR?**

VAMOS

História: - a formação, organização e estrutura do estado no início da história – a importância das leis e regras.
Geografia: - a região centro-oeste do Brasil



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História: - reconhecer a constituição como lei maior do estado e a importância das leis e regras na organização da sociedade. Geografia: - identificar os estados que compõem a região centro-oeste do Brasil e algumas de suas características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	História: - respondendo as questões. Geografia: - respondendo as questões sobre a região centro-oeste.

HISTÓRIA

A FORMAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO ESTADO: a necessidade de leis e regras.

No 20º Roteiro vimos que, com a criação do estado e a necessidade de uma organização social que inclua muitas pessoas, foram necessárias as leis e normas para se estruturar essa sociedade. Elas determinam quais regras devem ser respeitadas e qual a melhor forma de se comportar de acordo com as necessidades para o desenvolvimento coletivo.

Os estados (países) se organizam por meio das Constituições. CONSTITUIÇÃO é o conjunto das leis mais importantes de uma nação. A constituição determina a forma de governo, os direitos e deveres dos cidadãos e todas as leis e regras que tratam do funcionamento da sociedade. É a lei máxima e nenhuma outra lei no país pode entrar em conflito com a Constituição. Cada estado ou município elabora suas próprias leis de acordo com suas necessidades locais, porém essas leis próprias devem estar de acordo e respeitando o que determina a Constituição.

As Constituições, nos regimes democráticos (onde há participação dos cidadãos de maneira igualitária), são feitas, elaboradas, escritas, debatidas e aprovadas por representantes escolhidos livremente pelo povo, através do voto. Esses representantes compõem uma Assembleia Constituinte e é essa assembleia que promulga (aprova) a constituição.



O Brasil já teve algumas constituições no decorrer de sua história. A Constituição brasileira atual foi promulgada em 05 de outubro de 1988 e garante independências e define direitos e deveres dos cidadãos.

Nas próximas aulas vamos conhecer a monarquia e a república brasileiras e suas primeiras constituições.



Capa da Constituição de 1988.

1- Como podemos definir uma Constituição?

2- Com base no que lemos, escreva com suas palavras, por que as leis e regras são importantes.

GEOGRAFIA

ESTADOS E REGIÕES DO BRASIL

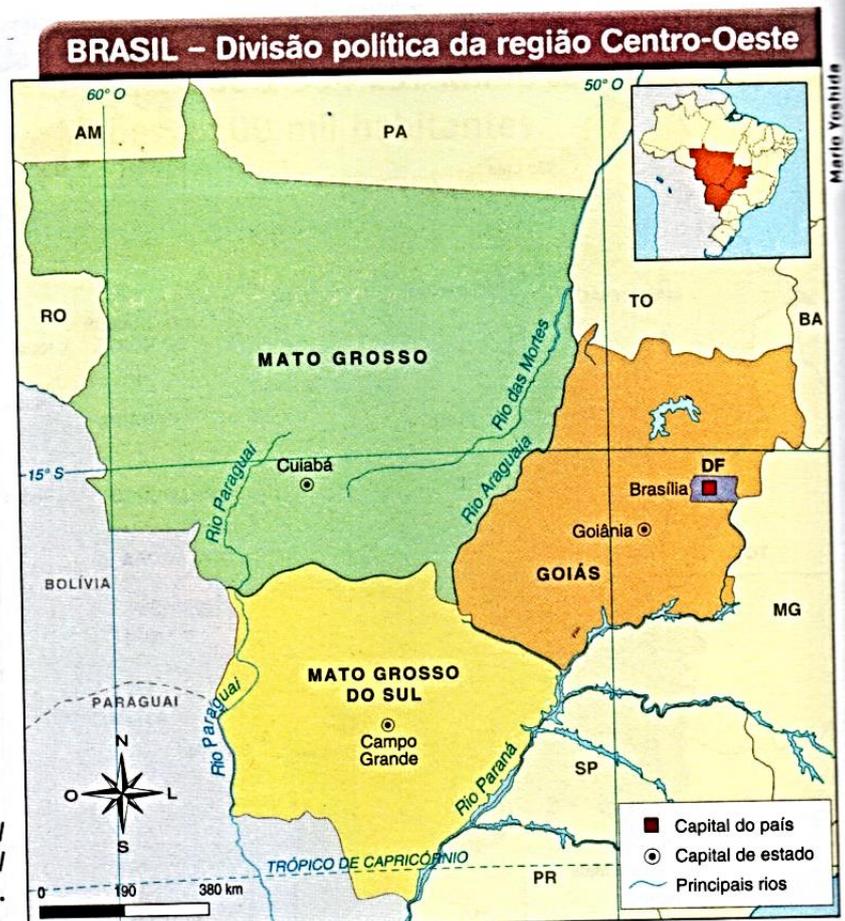


Região Centro-Oeste

O Centro-Oeste é a segunda região do Brasil em extensão, com uma área de 1 606 371 km². Apesar dessa enorme área, é a que apresenta a menor população, com aproximadamente 14 milhões e 50 mil habitantes.

Nessa região, estão localizados três estados e o Distrito Federal, onde está a capital do país, Brasília.

Fonte: <ftp://geofp.ibge.gov.br/mapas/tematicos/politico/CENTRO_OESTE_Politico.pdf>.
Acesso em: dezembro de 2010.



Até o final da década de 1950, a região Centro-Oeste ainda estava praticamente isolada do restante do território brasileiro.

A situação começou a mudar a partir dos anos 1960, quando a região passou a ser foco do interesse do Governo Federal, preocupado com a ocupação do interior do Brasil.

Uma das medidas que favoreceram o povoamento e o desenvolvimento econômico da região Centro-Oeste foi a construção de Brasília, que passaria a ser a nova capital do Brasil, no lugar do Rio de Janeiro.

Outro fator que fez com que muitas pessoas migrassem para o Centro-Oeste foi a oferta de terras baratas. Muitos agricultores do Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo passaram a ocupar e desenvolver novas áreas agrícolas, sobretudo com cultivo de soja e pecuária bovina.



Arquivo O Cruzeiro/EMID.A Press

A construção da nova capital do Brasil possibilitou a abertura de rodovias, ampliou a comunicação da região Centro-Oeste com o restante do país e atraiu grande número de pessoas em busca de melhores condições de vida. Na fotografia, de 1959, vemos as obras do Congresso Nacional.

Maurício Simonetti/Pulsar Imagens



O rebanho de bovinos do Centro-Oeste é o maior do Brasil. Em geral, o gado é criado solto, em grandes propriedades e com produção voltada principalmente para o fornecimento de carne. A pecuária bovina é uma das características marcantes da região Centro-Oeste. Na fotografia, rebanho bovino em Bodoquena, Mato Grosso do Sul, 2008.



Zig Koch/Natureza Brasileira

Por meio de pesquisas realizadas pela EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisas Agropecuárias), foi possível desenvolver uma semente de soja que se adaptou muito bem aos solos do Cerrado que recobriam grande parte da região Centro-Oeste. Antes, a região era considerada de solos pobres e improdutivos. Hoje, o Brasil está entre os maiores produtores mundiais de soja, grande parte da produção é do Centro-Oeste. Na fotografia, colheita de soja em Comodoro, Mato Grosso, 2007.

QUARTA-FEIRA → 28/07/2021 → ARTE – INGLÊS – ED. FÍSICA. → atividades no fim do roteiro.

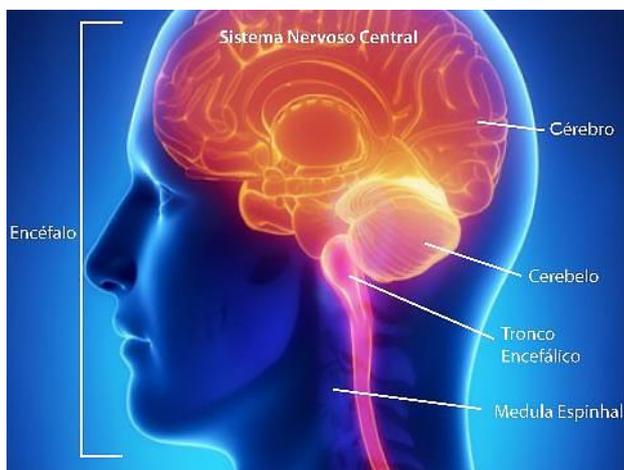
QUINTA-FEIRA → 29/07/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Ciências: - a organização do corpo humano: o sistema nervoso. Língua Portuguesa: 1-Decodificação/Fluência de leitura; Ritmo e entonação em leitura. 2-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). 3- Leitura e compreensão de textos; Ritmo, fluência e entonação na leitura. 1- Compreensão em leitura; Unidade temática; Ideias principais. 2- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). 3- Leitura e compreensão das ideias principais presentes em gêneros do campo político cidadão. Ensino Religioso: - organizações religiosas – matriz oriental – Xintoísmo e Taoísmo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ciências: - reconhecer algumas características e elementos do sistema nervoso, seu funcionamento e sua função. Língua Portuguesa: - ler e identificar informações no texto – artigo de opinião. Ensino Religioso: - reconhecer algumas das características das organizações religiosas de matriz oriental.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Ciências: - completando as atividades com as informações trabalhadas. Língua Portuguesa: - respondendo às questões do livro. Ensino Religioso: - identificando características e ilustrando.

CIÊNCIAS

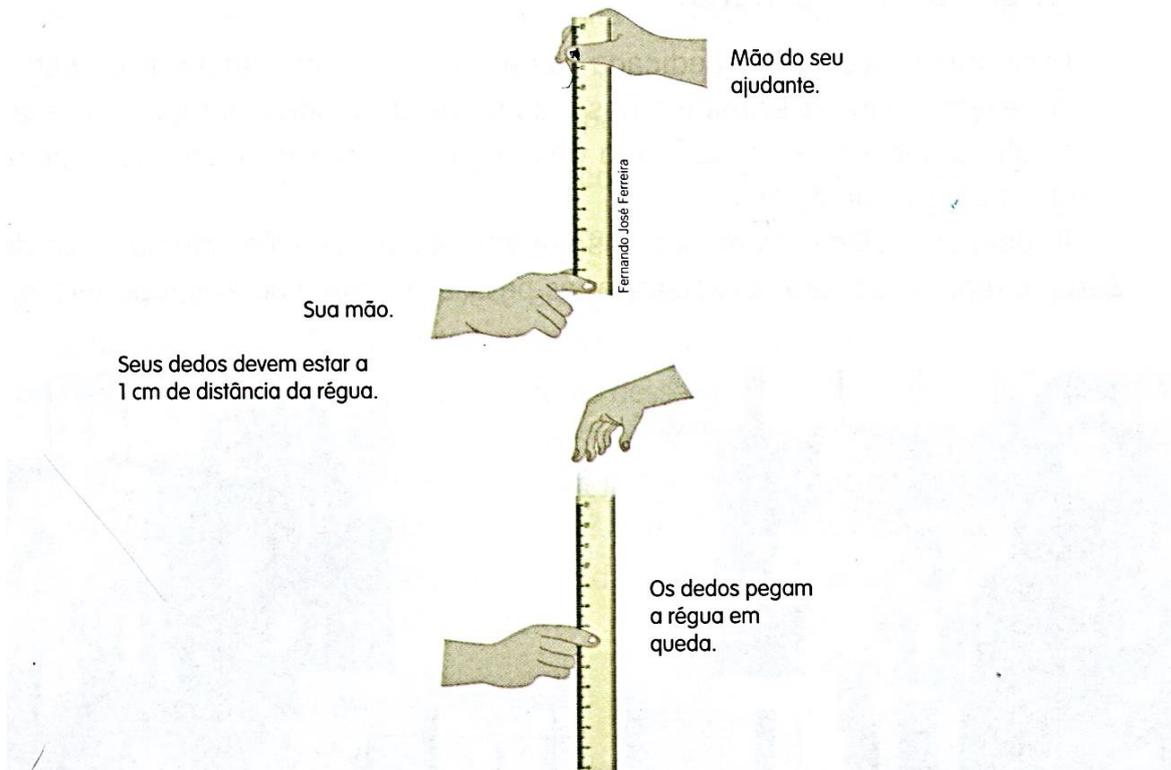
SISTEMA NERVOSO

O SISTEMA NERVOSO atua no controle de várias funções do nosso organismo, como os movimentos, as sensações, a fala, a memória e o raciocínio. O controle feito pelo sistema nervoso é rápido: basta querer mover o braço, por exemplo, que esse movimento é feito quase que instantaneamente. Mas, embora seja rápido, o cérebro demora um tempo entre receber um estímulo e realizar uma ação.



Vamos fazer uma atividade para **TESTAR A RAPIDEZ DOS SEUS REFLEXOS:**

- a) Peça para um colega segurar uma régua sobre sua mão, entre os dedos polegar e indicador, como mostra a figura.



- b) Sem avisar, seu colega soltará a régua e você deverá pegá-la o mais rápido que conseguir.
c) Observe a posição de seus dedos (centímetros) na régua. Faça a brincadeiras com a sua família ou com alguns colegas. Quem consegue pegar a régua mais rápido?
d) Continue a frase, ordenando os trechos a seguir para concluir o teste que você fez:

interpretar um estímulo

(ver a régua cair)

(segurar a régua)

leva um tempo entre o cérebro

e ordenar uma ação

“Com essa atividade, é possível perceber que _____.”

FORMAÇÃO BÁSICA DO SISTEMA NERVOSO

NEURÔNIOS - também chamados de células nervosas, são células do sistema nervoso que estão relacionadas com a propagação do impulso nervoso, sendo consideradas as unidades básicas desse sistema.

ENCÉFALO – é onde ficam o cérebro e outras estruturas, como o cerebelo.

MEDULA ESPINAL ou **ESPINHAL** – sai do cérebro e faz a ligação entre ele e todas as outras partes do corpo. Está protegida no interior dos ossos da coluna vertebral.

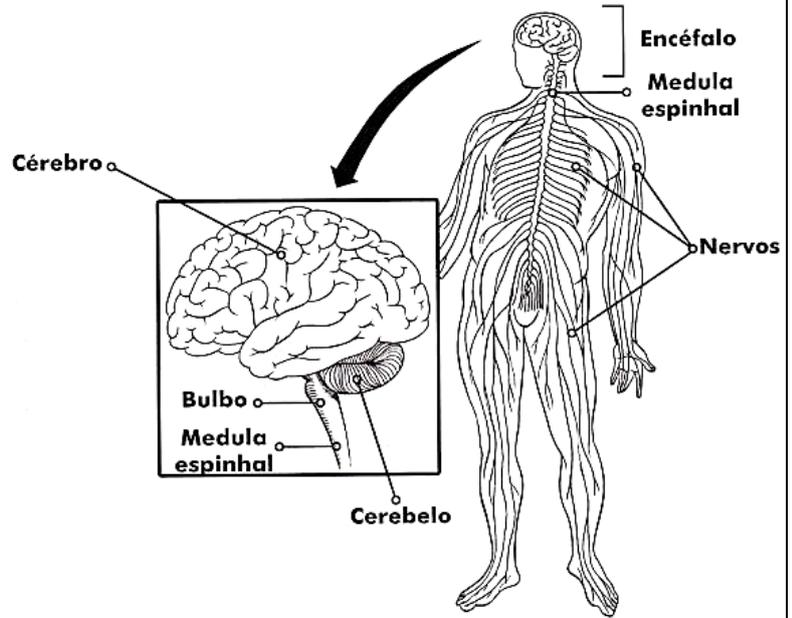
NERVOS – são ramificações que partem do encéfalo e da medula, e se distribuem pelo organismo. Conduzem os impulsos nervosos às diferentes regiões do corpo.

Respiramos o tempo todo. O nosso coração bate sem parar. O sangue circula por todo o corpo. Tudo em nosso corpo funciona ao mesmo tempo. O cérebro, que contém o sistema nervoso, é que coordena esses movimentos e nossos pensamentos.

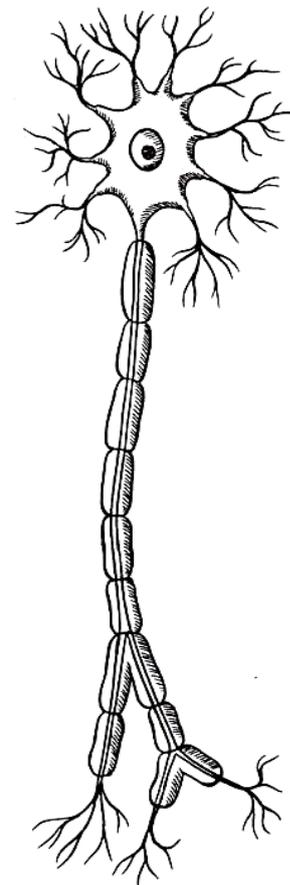
O encéfalo e a medula espinhal coordenam os sinais e estímulos que recebem de dentro e de fora do corpo. Já os nervos fazem a comunicação do encéfalo e da medula espinhal com todo o corpo.

Mesmo quando dormimos, a atividade do sistema nervoso continua. Abrir a porta, jogar uma bola para outra pessoa, são ações voluntárias nas quais o cérebro comanda a contração de determinados músculos.

Se passarmos a mão na frente dos olhos de uma pessoa, ela pisca. Esse piscar é involuntário. O cérebro apenas recebeu e registrou a informação, tornando a pessoa consciente do que aconteceu.



1- Encontre no caça-palavras, 7 funções desempenhadas pelo cérebro.



Neurônio

2- Que partes do corpo formam o encéfalo?

3- Onde está localizada a medula espinal ou espinhal?

LÍNGUA PORTUGUESA

A leitura e as atividades serão feitas no nosso livro de Língua Portuguesa (Encontros).

Releia os dois artigos de opinião: REDUZIR AO MÁXIMO – página 277.
DESMITIFICAR ESTIGMAS – página 278.

ATIVIDADES:

Página 281 – atividades 10 - 11.

ENSINO RELIGIOSO

ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

Na nossa aula anterior conhecemos algumas organizações religiosas de matriz oriental, o Budismo e o Hinduísmo.

Hoje vamos conhecer mais duas organizações religiosas de matriz oriental, o Taoísmo e o Xintoísmo.

TAOÍSMO

O Taoísmo é uma filosofia de vida e uma religião chinesa milenar, na qual o ser humano deve viver em harmonia com a natureza, pois faz parte dela. Dessa forma acredita que, quando tomamos a natureza como referência em nossas vidas, atingimos o equilíbrio. Alguns Princípios do Taoísmo são comuns a outras religiões: humildade, generosidade, não violência, simplicidade.



Segue a busca pelo *tao*, conceito que equivale a caminho ou curso e representa a força cósmica que cria o universo e todas as coisas.

O *tao* tem o papel de criador de tudo o que existe, mas não é representado por uma única divindade. São várias divindades adoradas nos templos taoístas, sendo então o taoísmo uma religião politeísta.

O poder maior é o da natureza e o homem deve deixá-la seguir o seu caminho e viver em equilíbrio e harmonia para obter a felicidade e a longevidade.

São dois os elementos centrais da vida: o *yin* e o *yang*. Essas duas forças representam as dualidades contidas na natureza: o feminino e o masculino, o bem e o mal, o claro e o escuro, e etc. É guiada pelas três joias, que seriam a compaixão, a moderação e a humilhação.

Entre as formas de se alcançar a plenitude espiritual pelo taoísmo está a meditação, a prática do feng shui, a leitura dos textos sagrados, e a leitura da sorte ou adivinhação.

Como as demais filosofias orientais, assim como o budismo, o taoísmo não é unicamente uma religião, é um estilo de vida, todo um sistema ético de práticas e ensinamentos que guiam a vida dos seus seguidores. Um dos principais ensinamentos do taoísmo prega o desprendimento dos bens materiais como forma de alcançar o seu caminho.

O taoísmo e seus ensinamentos foram popularizados em todo o mundo devido à prática das artes marciais. Kung Fu, Karatê, Judô, Tai-Chi-Chuan, entre outros, usam os ensinamentos da harmonia entre o *yin* e o *yang*.



XINTOÍSMO

O Xintoísmo não possui fundador e não estabelece nenhuma doutrina relacionada à religião que direcione o comportamento de quem a segue. Os fiéis acreditam em diversos deuses, chamados de *Kami*.

Como qualquer religião, é difícil definir o conceito de forma simples e rápida. No entanto, no xintoísmo é notável a adoração politeísta ao “*kami*”, que significa “deuses ou espíritos que existem em todas as coisas”. Por causa dessa crença de que os *kami* residem em todas as coisas da natureza – como montanhas, árvores, cachoeiras, rios, animais, etc. – o xintoísmo também é classificado como uma religião animista, que adora a natureza ou os espíritos da natureza. Outro termo para descrever o xintoísmo é “*kami-no-michi*”, ou “o caminho dos deuses”.

Ao contrário de algumas religiões, não existe uma autoridade central que dite as regras e regulamentos do xintoísmo e, como resultado, as práticas podem variar muito de região para região e até mesmo para santuários vizinhos.

TORII, A ENTRADA PARA OS SANTUÁRIOS XINTOÍSTAS



Talvez os símbolos mais reconhecíveis do xintoísmo sejam os portões majestosos que marcam a entrada dos santuários. Feitos de madeira, pedra ou metal, esses portões de dois postes são conhecidos como “*torii*” e mostram os limites em que um *kami* vive. O ato de passar por um *torii* é visto como uma forma de purificação, o que é muito importante ao visitar um santuário, pois os rituais de purificação são uma função importante no xintoísmo.

1- Qual a principal semelhança entre a doutrina Taoísta e Xintoísta? Responda e faça um desenho para ilustrar sua resposta.



SEXTA-FEIRA → 30/07/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: 1-Decodificação/Fluência de leitura; Ritmo e entonação em leitura. 2-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). 3- Leitura e compreensão de textos; Ritmo, fluência e entonação na leitura. 1- Compreensão em leitura; Unidade temática; Ideias principais. 2- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). 3- Leitura e compreensão das ideias principais presentes em gêneros do campo político cidadão. Matemática: - cálculo de perímetro e área.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: - Ler e interpretar informações sobre o texto – artigo de opinião. Matemática: - calcular a medida de perímetro e área dos espaços indicados.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha. - No livro, registre a data indicada no roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: - respondendo às questões. Matemática: - calculando o perímetro e a área, indicadas nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

A leitura e as atividades serão feitas no nosso livro de Língua Portuguesa (Encontros).

Vamos reler os dois artigos de opinião: REDUZIR AO MÁXIMO – página 277.

DESMITIFICAR ESTIGMAS – página 278.

ATIVIDADES:

Página 280 – atividades 8 – 9.

MATEMÁTICA

PERÍMETRO E ÁREA

No 10º Roteiro também vimos algumas noções sobre a medida de área e já vimos também medidas de perímetro.

Para as atividades de hoje vamos usar o nosso livro de Matemática (Aprender Juntos).

ATIVIDADES:

- Página 224 – atividades 1- 2.

- Página 225 – atividade 4.

- Página 227 – atividade 7.

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

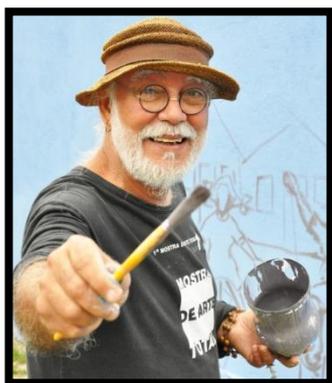
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/07/21

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Unidade temática: Artes visuais e Artes integradas.• Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual, Materialidades e Matrizes Estéticas e Culturais.• Conteúdos: composição bidimensional; artista contemporâneo - Ivan Cruz; Matriz Estética e Cultural Nacional – brinquedos e brincadeiras folclóricas.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar os elementos das artes visuais: cores, linhas e formas;• Conhecer obras do artista citado;• Apreciar e recordar algumas brincadeiras antigas;• Realizar composição artística no plano bidimensional com referência em obras do artista.
COMO ESTUDAR?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tinta, etc.

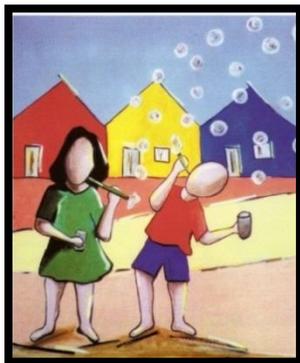
21º ROTEIRO DE ARTE

Olá, Crianças! Tudo bem? Vamos a nossa aula de arte? Hoje, vamos conhecer um pouco sobre a arte contemporânea com o artista Ivan Cruz, além de recordarmos algumas brincadeiras infantis.

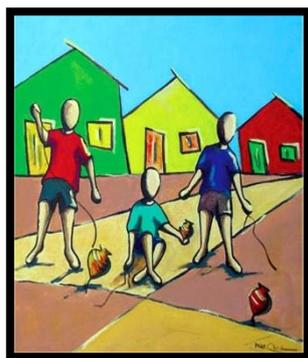


Ivan Cruz é um pintor, escultor, artista plástico e advogado brasileiro. Nasceu no Rio de Janeiro em 1947. Formou-se em direito em 1970, mas sempre esteve envolvido com as artes, e, em 1986 passa a se dedicar à pintura. É conhecido por retratar em telas as diversas brincadeiras antigas, onde exhibe o universo infantil de forma alegre e colorida e, por isso, encantam os pequenos e trazem aos adultos boas recordações da infância. Em seus trabalhos, as crianças aparecem pulando corda, brincando de bonecas, empinando pipa, pulando carniça, jogando pião e realizando muitas outras brincadeiras importantes para o desenvolvimento e interação social. Em, suas personagens pintadas não tem rosto, pois assim é possível que o público que observa possa se imaginar na cena e, também passa a ideia de que as

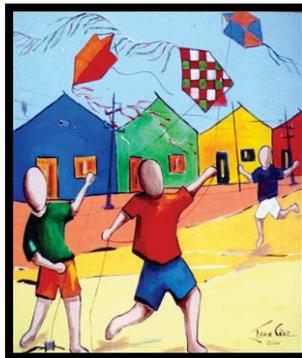
crianças inventem uma face, uma identidade para cada figura, enriquecendo a obra. Veja algumas de suas obras abaixo:



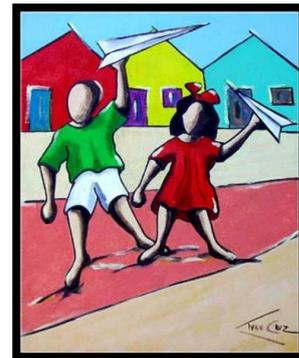
Crianças assoprando bolinhas de sabão.



Meninos jogando pião.



Meninos soltando pipas.



Aviãozinho de papel.



ATIVIDADE

1- Pesquise e escreva nas linhas abaixo, o nome de 10 brincadeiras infantis antigas.

2- Agora, use as obras do artista Ivan Cruz para se inspirar e, no espaço abaixo, **desenhe você brincando com uma dessas brincadeiras antigas, junto com alguém da sua família**. Faça o fundo desenhando ou recortando casinhas em papel colorido representando a sua rua ou o lugar onde você mora. Para pintar use cores fortes e vibrantes assim como o artista. Capriche!

21º ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de julho de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

- FUNÇÕES E USOS DA LÍNGUA INGLESA: CONVIVÊNCIA E COLABORAÇÃO EM SALA DE AULA.
- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO PROFESSOR, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS MEDIDAS DE TEMPO NA LÍNGUA INGLESA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

CONTEÚDO:

“**Birthday party**”: foods, drinks, gifts...

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=RF0JxPN5uEY>
<https://www.youtube.com/watch?v=WCP4YK2wLQA>
- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

DATE: ____ / ____ /2021.

Encontre e circule as palavras no caça-palavras e enumere as gravuras:

BIRTHDAYS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

u	b	i	s	c	u	i	t	s	s	m	c	u	m	l
j	i	s	p	a	r	k	l	e	r	y	p	c	s	u
w	r	z	c	i	e	j	w	b	n	b	f	o	e	s
g	t	c	r	g	w	b	m	u	s	i	c	n	b	b
p	h	n	x	j	s	w	e	e	t	r	e	f	p	e
y	d	r	c	h	o	c	o	l	a	t	e	e	o	v
i	a	b	i	r	t	h	a	y	h	a	t	p	e	
c	y	p	k	t	l	f	o	o	d	d	n	t	c	r
e	c	l	o	w	n	g	j	q	b	a	q	i	o	a
c	a	i	o	x	o	i	a	a	q	y	d	q	r	g
r	r	p	b	a	l	l	o	n	c	a	s	n	e	
e	d	x	n	o	p	v	v	n	p	a	n	z	i	j
a	f	r	u	i	t	s	b	u	c	k	c	i	h	r
m	u	v	p	c	u	p	c	a	k	e	e	h	j	w
c	a	n	d	l	e	i	r	o	g	i	f	t	a	n

1. birthday cake bolo de aniversário
2. balloon bexiga
3. birthday hat chapéu de aniversário
4. candle vela
5. gift presente
6. confetti confete
7. sparkler faíscas
8. birthday card cartão de aniversário
9. dancedança
10. music música
11. clown palhaço
12. food comida
13. beverage bebida
14. chocolate chocolate
15. sweet doce
16. biscuits biscoitos
17. popcorn pipoca
18. fruits frutas
19. cupcake cupcake
20. ice cream sorvete

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **26/07 A 30/07 DE 2021** - Prof.: Sildimar

NOME: _____ TURMA: 5º ANO (21º ROTEIRO)

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

CONTEÚDO: FUTSAL.



2- Para que vamos estudar esses conteúdos: (PR.EF35EF05.a.5.01)

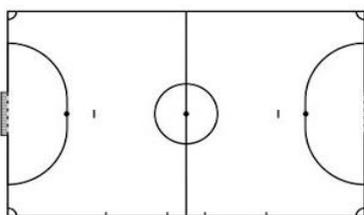
Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução.

VEJA O LINK- PARA APRENDER MAIS E DEPOIS LEIAM O TEXTO ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=MrmYggYZpX8>

Como estamos estudando sobre esportes de “invasão”, hoje nossa aula será sobre o esporte “**FUTSAL**”. O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores. No Brasil, o futsal tem tido grande representatividade nas últimas décadas. Ao lado do futebol, é o esporte mais praticado no país por homens e mulheres. Os objetivos desse esporte, tal qual no futebol, é fazer gols. Assim, a equipe vencedora é aquela que conseguir fazer o maior número de gols durante a partida. O tempo total de jogo é de 40 minutos. Ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola, dribles, cabeceios, etc. Além dos jogadores presentes na quadra e na reserva, cada equipe possui um treinador.

Jogadores - O futsal possui dois times de 5 jogadores cada. Vale notar que desses 5 cada equipe possui um goleiro, responsável por defender as entradas de bolas. Além do goleiro, os jogadores chamados de fixos são responsáveis pela defesa. Esse equivale ao zagueiro no futebol de campo. Já o pivô ou atacante tem o objetivo de marcar gols. No futsal não há um limite para substituição de jogadores e elas podem ocorrer em qualquer momento do jogo.



Quadra: - O futsal é praticado numa quadra retangular. Ela possui entre 24 e 42 metros de comprimento, por 15 a 22 de largura, variando de acordo com a categoria. Note que as quadras podem ser cobertas ou descobertas.

Fundamentos: - Como vimos em outros esportes, os fundamentos são as ações que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal não é diferente. Iremos aprender os principais fundamentos do esporte tais como: Domínio de bola;

Recepção; Passe; Drible; Chute.

Em nossa aula de hoje iremos realizar alguns fundamentos.

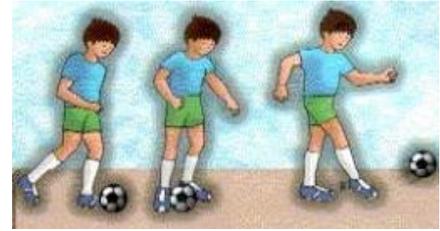
- **DOMÍNIO DE BOLA/RECEPÇÃO:** É o ato de receber a bola no Futsal, o domínio pode ser realizado com qualquer parte do corpo permitida pelas [Regras do Futsal](#), como pés, coxa, peito, cabeça e outras partes. A principal e a mais indicada técnica para recepção/domínio da bola no Futsal é jogador de Futsal domina a bola do pé.

- **DRIBLE:** O Drible é o ato de passar a bola. O Drible exige mudança de direção, criatividade, com intenção de enganar o adversário e passar por ele.



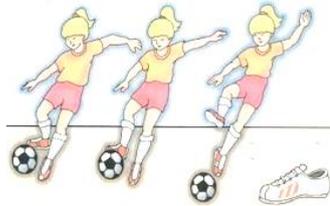
dominando e conduzindo velocidade e agilidade,

- **CONDUÇÃO:** A Condução de bola é o ato de conduzir a bola sobre domínio através da quadra de jogo. É possível fazer a condução de em linha reta ou com mudanças de direção (ziguezague). A condução ser feita usando a parte da frente do pé, o “peito” do pé ou pisando na o chamado “rolinho”. É muito importante que a Condução seja feita com sempre bem próxima aos pés do jogador.



seu
bola
pode
bola,
a bola

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:
***01 bola e objetos para usar no zigue-zague.**
ATIVIDADES:



DOMÍNIO DE BOLA: - Parado de frente para uma parede chute a bola e quando a bola voltar, coloque o pé em cima (pisada) parando a bola com a sola do pé, chute novamente para a parede.

- Com a ajuda de um companheiro, peça para ele jogar a bola com as mãos, você deverá dominar a bola usando o peito, coxa, cabeça.

CONDUÇÃO: - Marque uma distância de uns 10 passos, você deverá andar conduzindo a bola com a parte de dentro do pé direito até o outro lado que você demarcou, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Agora você deverá conduzir a bola usando a parte de fora do pé direito, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Coloque os objetos distante mais ou menos 3 passos, contorne os objetos fazendo movimentos de zigue e zague, nesse exercício você deverá alterar os pés (direito e esquerdo).



Condução da bola com a parte interna do pé.



Condução da bola com a parte externa do pé.

DRIBLE: - Você vai precisar de um companheiro, conduza a bola, o seu companheiro deverá correr de frente para você e você deverá impedir que ele tire a bola de você driblando-o.

- Agora coloque vários objetos espalhados pelo local onde você está fazendo a atividade, você deverá conduzir a bola e quando chegar perto de um objeto, passar a bola pela direita e correr pelo lado esquerdo do objeto para recuperar a bola.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE VERDADEIRO (V) OU FALSO (F) NAS PERGUNTAS ABAIXO:

- () O futsal é praticado em uma quadra que possui 26 e 42 metros de comprimento.
- () O futsal não é um esporte coletivo
- () O futsal possui dois times com 6 jogadores em cada equipe.
- () O futsal não é um esporte de invasão.
- () Além do goleiro os jogadores chamados de fixo são responsáveis pela defesa.